

Unsere Schul- und Hausregeln*



Umgang miteinander

- Wir behandeln Andere so, wie wir selbst behandelt werden möchten.
- Wir gehen respekt- & rücksichtsvoll miteinander um und achten aufeinander.
- Wir schubsen, drängeln und schlagen nicht.
- Wir hören auf die Mitarbeiter:innen.



Schulgebäude

- Wir nutzen nur den Teil des Gebäudes, der zur EVGS gehört.
- Wir betreten/verlassen das Gebäude über den Schul- oder Innenhof.
- Wir benutzen oder beschmierem kein fremdes Eigentum und halten unsere Schule sauber.



Klassen- & Hortzimmer

- Wir halten unsere Zimmer sauber und trennen den Müll.
- Wir sitzen um 07.30 Uhr unterrichtsbereit am Platz und halten alle Materialien vollständig und selbstständig bereit.
- Wir räumen alle Gegenstände nach der Benutzung an ihren Platz zurück und beschädigen nichts mutwillig.



Alltag

- Wir verbringen unsere Pausen in den Klassen- & Hortzimmern, nicht auf dem Gang.
- Handys & Smartphones bleiben im Spind.
- Ob Spielsachen mitgebracht werden dürfen, entscheidet der/die entsprechende Pädagogin.
- Für persönliche Gegenstände wird keine Haftung übernommen.



Schulhof

- Wir spielen nur unter Aufsicht auf dem Schulhof und verlassen nicht allein das Gelände.
- Wir behandeln alle Spielgeräte sorgsam und räumen sie nach dem Spielen zurück an ihren Platz.
- Wir nehmen keine Schulmaterialien und kein Essen mit auf den Schulhof.
- Wir schmeißen unseren Müll in den entsprechenden Behälter.
- In der Hofpause am Morgen benutzen wir die Wiese am Schulgebäude und die Spielgeräte aus dem Schuppen nicht.



Eltern & Besucher

- Montag bis Donnerstag dürfen abholberechtigte Personen ab 15 Uhr ins Schulgebäude (Freitag ab 14 Uhr). Bis 15 Uhr werden die Kinder zum Ausgang geschickt.
- Schulfremde Personen melden sich im Sekretariat an.

* Anbei finden Sie die Regeln, die an unserer Evangelischen Grundschule gelten. Unabhängig davon, setzen wir bei allen Personen die Einhaltung der allgemeinen Regeln eines respektvollen Umgangs miteinander voraus, weshalb sie hier nicht explizit aufgeführt.